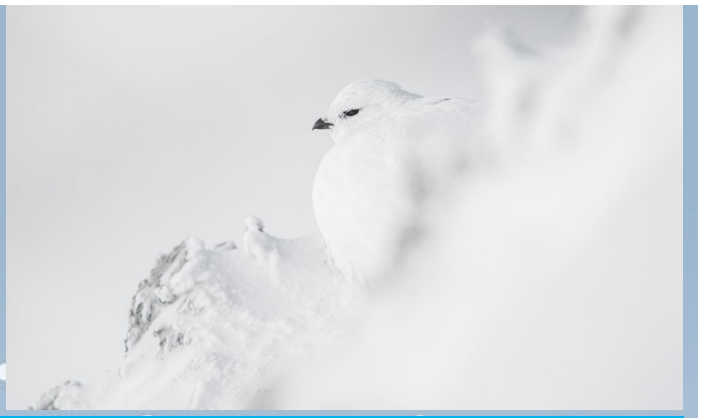
le Petit journal



Le journal officiel des Centres de loisirs

N°1 février 2025

L'hiver des Centres de loisirs

Blanche saison

Le mois de janvier est arrivé,
Annonçant ainsi la nouvelle année !
Depuis quelques jours déjà,
La neige tient compagnie au froid.

La ville revêt son manteau blanc,
On ne distingue plus rien à présent.
L'hiver est maintenant bien installé.
Vive les bons feux de cheminée !

Karine Persillet

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
Liberté
Égalité
Fraternité

AUBAGNE en Provence

Ville amie des enfants

unicef pour chaque enfant

100% EAC

msa santé famille retraite services

la ligue de l'enseignement FÉDÉRATION BOUCHES-DU-RHÔNE

ALLOCATIONS FAMILIALES Caf des Bouches-du-Rhône

CENTRE DE LOISIRS Nelson Mandela

Les enfants de maternelle se sont amusés à explorer le monde de la musique ! Certains ont découvert les touches du piano tandis que d'autres se sont défoulés à la batterie. Un moment de créativité et de partage qui a mis de la joie et de la bonne humeur grâce, à Eric de Tempo 9 .

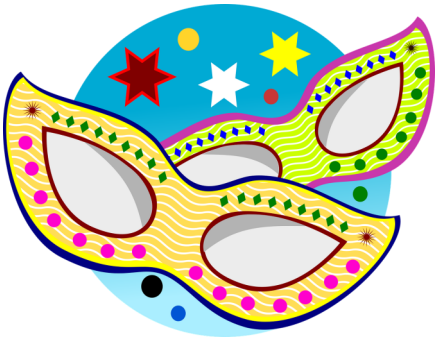
De la danse pour les petits et les grands avec Kenny et l'association Pop's.

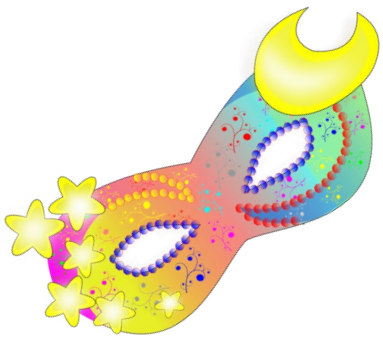
Des activités culinaires pour des goûters gourmands !

CENTRE DE LOISIRS Nelson Mandela

Peinture, découpage et bricolage pour créer leur masque de carnaval. Chacun a laissé libre cours à son imagination pour réaliser des œuvres colorées, symbolisant l'esprit festif et joyeux de cette période de l'année.

Et des grands jeux et un carnaval très amusants !





CENTRE DE LOISIRS Les Espillières

Résumé de la semaine

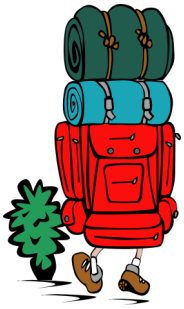
Objectif : sensibiliser l'enfant au vivant et au monde qui l'entoure dans le respect de l'autre.

Démarche : activités extérieurs, créer et explorer avec et dans la nature

Intro : Dans un monde déconnecté et dématérialisé, l'enfant se construit comme il peut. Durant ces deux semaines, nous avons pu observer le besoin irrépressible qu'ils éprouvaient à jouer dans la forêt, dans l'écoute du monde naturel et à partager des moments de vie commun.

Nous leur avons proposé différentes activités pendant ces vacances, dans un but éducatif, exploitant leurs compétences manuelles ainsi que leurs capacités d'écoute et de vivre ensemble.

La randonnée



Le partage autour du feu

1/ Apprendre pendant les vacances, c'est possible : grâce à la randonnée, les enfants se sont dépassés, ils ont repoussé leurs limites physiques pour atteindre le col de Bertagne. Tout ceci accompagné d'histoires et d'informations sur la flore sauvage du massif de la Sainte-Baume. Lors d'activités au sein du centre, les enfants ont été sensibilisés aux questions liées à l'environnement à travers la plantation de jeunes arbres dans la pinède des Espillières. Il leur a été transmis un savoir-faire précieux et des connaissances essentielles sur le monde qui les entoure.

Les cabanes

CENTRE DE LOISIRS Les Espillières

2/Il est important également de parler des activités manuelles. La réalisation de cabanes, par exemple, est une réelle expérience pour ces enfants. Ils apprennent des techniques de construction et développent leur autonomie et la mise en commun de leur force et de leur ingéniosité. La création de radeaux miniatures et de personnages en matière naturelle aura aussi poussé cette ingéniosité, sans compter la dextérité dont ils auront dû faire preuve pour arriver au bout de leur création.

Les activités

Les constructions…

3/ « Le vivre ensemble », une qualité acquise tout au long du séjour. Les enfants ont dû, lors d'activités comme la peinture de totems, accepter de partager et penser en équipe. Un grand jeu de piste a été organisé et ils ont su surpasser la peur de l'échec face à des adversaires qu'ils imaginaient plus faibles, les questions de stéréotype et d'égalité filles/garçons ont été abordées. Quand est arrivée la fin du séjour, nous les avons réunis autour d'un feu pour faire griller des guimauves. Ils ont alors pu apprendre les règles de sécurité, toujours dans une démarche de « vivre ensemble » et de partage.

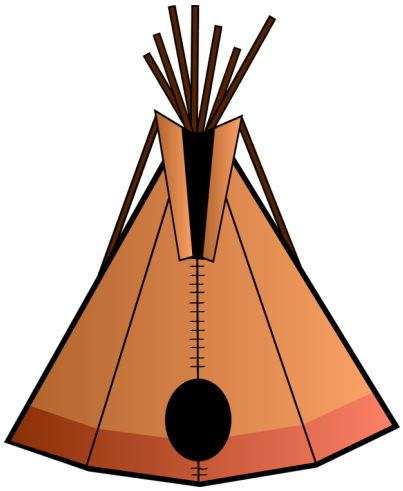
Planter des arbres

Conclusion: Grâce à une cohésion d'équipe et un lieu d'exception, il leur aura été permis d'enrichir leurs connaissances, de développer leur créativité ainsi que leurs capacités d'adaptation à un milieu naturel. Ils sortiront grandis de cette expérience accompagnée de souvenirs riches et de liens forts.

Alma

CENTRE DE LOISIRS Victor Hugo

Les enfants ont pu lire et écouter des histoires dans les différentes cabanes à histoires. Ils ont apprécié ces moments de calme et d'évasion .



CENTRE DE LOISIRS Victor Hugo

Lors des sorties à la Médiathèque, les enfants ont passé un moment à choisir des albums, à lire, à écouter des histoires. Ils ont pu jouer à des jeux de société dans l'espace ludothèque.

CENTRE DE LOISIRS Mermoz

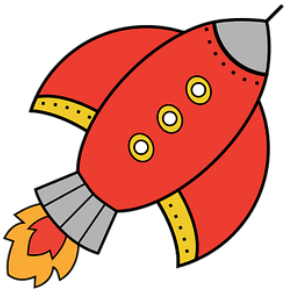
Lors de ce séjour, les enfants sont partis dans l'espace avec la création de planètes et de fusées .

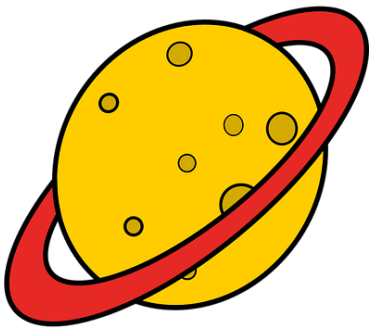
Ils ont ainsi pu découvrir les planètes de notre système solaire.

Chaque matin les enfants se retrouvent pour des chansons.

Ensuite chacun part sur un groupe faire des activités.

CENTRE DE LOISIRS Mermoz



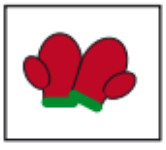


Pour les élémentaires, fabrication de fusées avec leur prénom, petite expérience en mélangeant de l'huile de l'eau et du colorant.

Des activités variées entre sport et découverte de l'espace

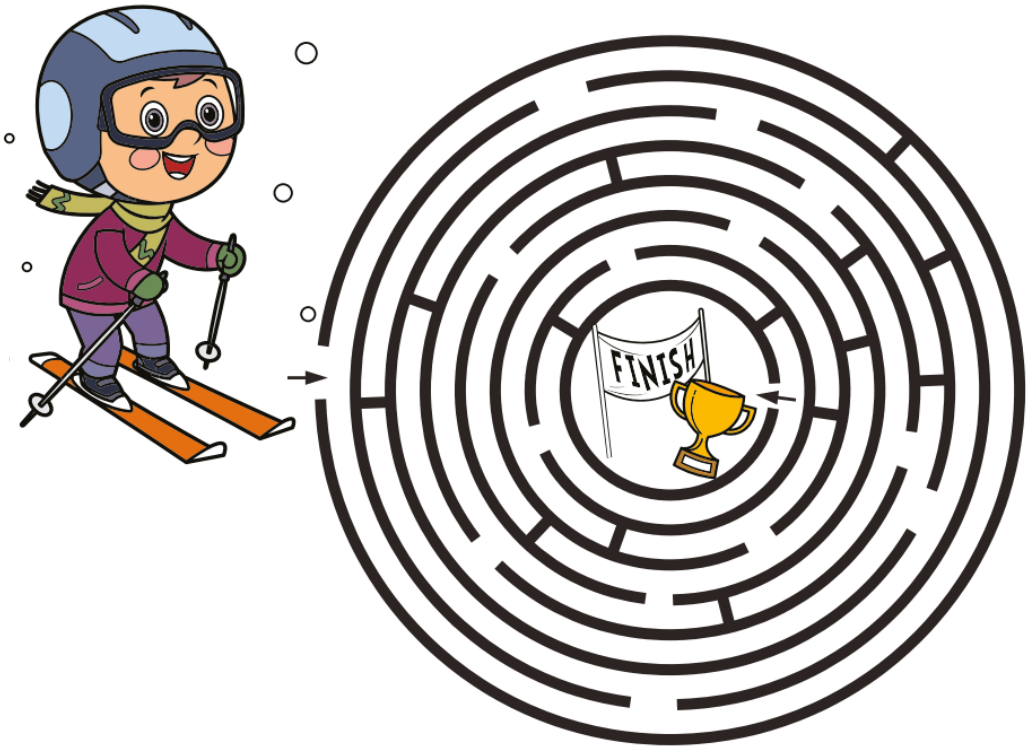
Les calculs codés de l'hiver

1	2	3	4	5	6	7	8	9

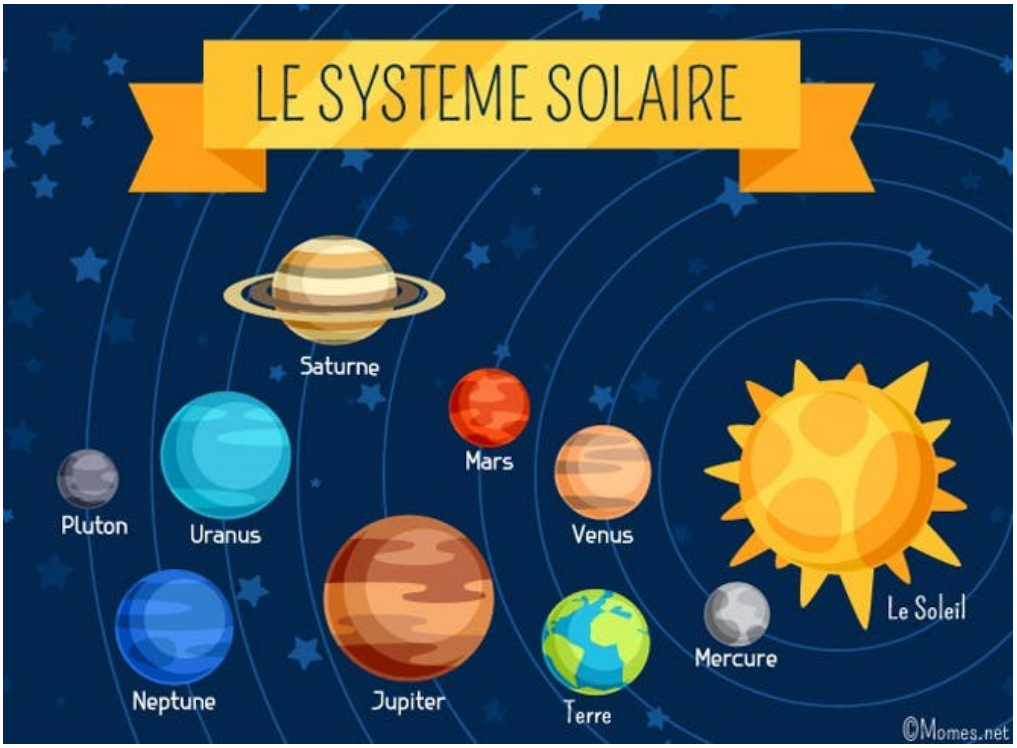
	+		=			x		=			
	-		=			-		=			
	+		=			+		=			
	x		=			x		=			
	-		=			x		=			
	+		=			-		=			

LE LABYRINTHE DU PETIT SKIEUR

Aide le petit skieur à gagner la coupe !



JEU DES 7 DIFFÉRENCES : SPORTS D'HIVER



Comment retenir le nom des 8 planètes ?

Quel est l'ordre des 8 planètes ?

Voici des moyens mnémotechniques pour retenir l'ordre des planètes du système solaire !
Mercure -Venus - Terre - Mars - Jupiter - Saturne - Uranus - Neptune - (Pluton)

"**M**on **V**ieux **T**u **M**'as **J**eté **S**ur **U**ne **N**ouvelle **P**lanète !"

"**M**élanie **V**ous **T**ombez **M**al, **J**e **S**uis **U**n **N**avet **P**ourri"

"Me **V**oici **T**out **M**ouillé, **J**e **S**uis **U**n **N**uage" (sans Pluton)

variante avec Pluton : "...**J**e **S**uis **U**n **N**ageur **P**ressé"

L'ordre des huit planètes du système solaire est déterminé par leur distance croissante par rapport au Soleil. Chaque planète suit une orbite spécifique autour du Soleil et possède des caractéristiques uniques qui les distinguent les unes des autres. Voici l'ordre des planètes, de la plus proche à la plus éloignée du Soleil :

1. **Mercure** : La plus petite des huit planètes et la plus proche du Soleil. (4879,4 km de diamètre)
2. **Vénus** : La deuxième planète du système solaire, elle est parfois appelée l'étoile du berger.
3. **Terre** : Notre planète, la seule connue pour abriter la vie.
4. **Mars** : Souvent appelée la planète rouge en raison de son sol couleur rouille.
5. **Jupiter** : La plus grande planète du système solaire (139820 km de diamètre)
6. **Saturne** : Connue pour son système d'anneaux impressionnant.
7. **Uranus** : Une géante gazeuse avec une teinte bleu-vert distincte.

Neptune : La planète la plus éloignée du Soleil. (49244 km de diamètre)

Chaque planète a des particularités qui la rendent unique. Par exemple, **Mars** est connue pour sa couleur rouge distinctive, tandis que **Saturne** est célèbre pour ses anneaux spectaculaires. Il est tout aussi fascinant d'en apprendre davantage sur chaque planète individuellement que sur l'ordre général des planètes dans le système solaire.